الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.......

الصف : الخامس الفصل الدراسي: (الثاني)

المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة:القرآن الكريم وعلومه الصفحات: من 5.إلى ...109... عدد الحصص للوحدة: " 5 "

الفترة الزمنية: من : 7 /2 / 2016 إلى 22/5/2016

رقم الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
1	1. يوضح مفهوم ر حمة الله تعالى بخلقه. 2. يذكر مظاهر قدرة الله تعالى . 3. يبين واجب المسلم تجاه القرآن الكريم. 4. يتلو الآيات الكريمة المقررة من سورة الليل و الملك 5. يبين معاني المفردات والتراكيب ويفسر الآيات الكريمة . 6. يحرص على تلاوة القرآن الكريم ويتمثل الأخلاق والأحكام الواردة به. 7. يقارن بين علامات الوقف في القرآن الكريم 8. يبين أركان الإيمان 9. يستنتج الأعمال التي تؤدي بالكافرين الى نار جهنم 10. يفرق بين الإيمان و الإسلام 11. يذكر بعض من دلائل قدرة الله تعالى الموجودة في سورة الملك 12. يفسر معنى قدرة الله تعالى في الكون	الكتاب المدرسي القرآن الكريم كتب التفسير اللوح التفاعلي	التدريس المباشر: أسئلة وأجوبة حوار ومناقشة التدريب والمحاكاة بحث في الإنترنت	الأداء	سلم تقدير	تكليف الطلبة بإعداد جدول يبين مدى التزامهم بقراءة القرآن الكريم .	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة

Form #QF71-1- 47rev.a

إعداد المعلم : جهاد السايس

الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.....

الصف : الخامس　　　　　　　　　　الفصل الدراسي: (الثاني)

المبحث:التربية الإسلامية　　عنوان الوحدة:الحديث النبوي الشريف　　الصفحات: من 5إلى 109.　　عدد الحصص للوحدة: " 4 "

الفترة الزمنية: من : 7/ 5 /2016 إلى: 22 /5/ 2016

رقم الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
2	1. يقرأ غيبا الأحاديث النبوية المقررة قراءة سليمة. 2. يعرف برواة الأحاديث النبوية المقررة . 3. يبين معاني المفردات والتراكيب والمعنى الإجمالي للأحاديث النبوية. 4. يستنتج أهم ما ترشد إليه الأحاديث. 5. يقتدي بالنبي –صلى الله عليه وسلم- في التيسير . 6. يحرص على القيام بالأعمال التي حث عليها النبي عليه السلام في أحاديثه. 7. يستنتج اثر التقوى في حياة الفرد 8. يعرف مهنى المفلس 9. يميز بين الأعمال المفضلة عند اله تعالى 10. يعلل اعفاء بعض الناس من العذاب (عين بكت من خشية الله / عين باتت تحرس في سبيل الله) 11. يحرص على الأعمال الواردة في الحديث الشريف	الكتاب المدرسي كتاب في علوم الحديث	التدريس المباشر: أسئلة وأجوبة الحوار والمناقشة المحاكاة التعلم القائم على النشاط	الأداء	سلم تقدير	تكليف الطلبة بالبحث عن أحاديث أخرى في الموضوعات المقررة .	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

	12. يبين اثر الصلاة على رسول الله تعالى						

معلومات عامة عن الطلبة:
إعداد المعلم : جهاد السايس

Form #QF71-1- 47rev.a

الخطة الفصلية / لمادة : ....التربية الإسلامية.......

الصف : الخامس الفصل الدراسي: (الثاني)

المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة: العقيدة الإسلامية الصفحات: من ...51...إلى ..58.. عدد الحصص للوحدة: " 2 "
الفترة الزمنية: من : 7/2/2016لى:22 / 5/2016

رقم الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
3	1. يبين مفهوم "الرسول" . 2. يحفظ أسماء الرسل عليهم السلام الذين ورد ذكرهم بالقرآن الكريم. 3. يبين بعض معجزات الرسل عليهم السلام. 4. يعرف الغاية من إرسال الرسل عليهم السلام. 5. يتمثل العقيدة الإسلامية بكل أركانها إيمانا وسلوكا. 6. يربط بين دعوة الرسل	الكتاب المدرسي لوحات كرتونية أوراق عمل	التدريس المباشر : أسئلة وأجوبة الحوار والمناقشة العمل في مجموعات	مراجعة الذات التقدير الورقة والقلم	قائمة شطب	حل الأنشطة الواردة في الكتاب .	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

	7. يبين كيف ان دعوة الرسل واحدة 8. يستشعر اهمية الدعاء						

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم : جهاد السايس

Form #QF71-1- 47rev.a

الخطة الفصلية / لمادة ....التربية الإسلامية....

الصف : الخامس الفصل الدراسي: (الثاني)

المبحث:التربية الإسلامية عنوان الوحدة:السيرة النبوية الصفحات: من ...5...إلى ...109... عدد الحصص للوحدة: " 4 "

الفترة الزمنية: من : 7/ 2 /2016 إلى: 22 /5 / 2016

رقم الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
4	1. يعرف بالصحابيان الجليلان عثمان بن عفان وخباب بن الأرت و الصحابية صفية بنت عبد المطلب 2. يبين رعاية الله للصحابة الكرام 3. يقارن دور كل من الصحابة 4. يفرق بين موقف عمر بن الخطاب قبل الاسلام وبعده	الكتاب المدرسي لوحات كرتونية كتاب في السيرة النبوية اللوح التفاعلي	التدريس المباشر: القصة السؤال والجواب العمل في	الملاحظة	قائمة شطب	حل الأنشطة الواردة في الكتاب . كتابة تقرير في سيرة بعض الصحابة .	أشعر بالرضا عن: التحديات:

	5. يقارن بين الأعداد في بيعة العقبة الأولى و الثانية 6. يستنتج دور الصحابية صفية في الاسلام 7. يعرف صلة القرابة بين الرسول و صفية 8. يستنتج اثر في الصحابة		مجموعات				مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم : جهاد السايس

Form #QF71-1- 47rev.a

الخطة الفصلية / لمادة : ......التربية الإسلامية.......

الصف : الخامس الفصل الدراسي: (الثاني)

المبحث: التربية الإسلامية عنوان الوحدة:الفقه الإسلامي الصفحات: من ...5...إلى ...109... عدد الحصص للوحدة: " 4 "

الفترة الزمنية: من :7 /2/2016 إلى 22/5 / 2016

رقم الوحدة	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
5	1. يوضح مفهوم صلاة العيد / ليلة القدر / التراويح / 2. يعدد مبطلات المسح 3. يفرق بين صلاة العيد و التواويح . 4. يبين أحكام صلاتي العيد و النراويح 5. يستدل بالأدلة الشرعية على الموضوعات المقررة . 6. يحسن أداء العبادات المقررة . 7. يطيع الله تعالى بالتزام أحكام العبادات . 8. يقارن بين الصلاة العادية و الصلاتين السابقات 9. يستنتج رفق الله تعالى بعباده 10. يبين ليونة الدين الإسلامي مع ظروف الأنسان	الكتاب المدرسي لوحات كرتونية كتاب في الفقه الإسلامي أوراق عمل	التدريس المباشر: القصة السؤال والجواب العمل في مجموعات التفكير الناقد التمثيل	الملاحظة التقدير الورقة والقلم	سلم تقدير	تكليف الطلبة بكتابة تقرير يبين فضل ليلة القدر .	أشعر بالرضا عن: التحديات: مقترحات التحسين:

معلومات عامة عن الطلبة:

إعداد المعلم : جهاد السايس

Form #QF71-1- 47rev.a